JARDIN COFINANCIADO RAICES

# EVIDENCIAS DE SEPTIEMBRE

## NIVEL:

## SALA MATERNA

## DOCENTE

## CLAUDIA PATRICIA SUAREZ ARISMENDI

## 2025

# JARDIN COFINANCIADO RAICES

**FECHA:** **01 de septiembre de 2025**

**NIVEL:** sala materna

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Jugando con la comida




Los niños y niñas se mostraron muy exploradores durante la ejecución de la experiencia, poniendo a prueba cada uno de sus sentidos.

**FECHA:** **MARTES 02 DE SEPTIEMBRE 2025**

**NIVEL:** **SALA MATERNA**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** **atravesando el túnel de tiras**

**Para Samuel fue muy agradable poder compartir el espacio de interacción y juego con sus pares, lo que llevo a mostrase alegre y expresivo al interactuar con Thael**



# JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: **MIÉRCOLES 03 DE SEPTIEMBRE 2025**

NIVEL: Sala Materna

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: semáforo corporal.

**Azul día a día ha ido fortaleciendo vínculos afectivos con sus pares, lo que la lleva a mostrase preocupada por los sentimientos y emociones que expresan sus compañeros como lo hizo con Saruman al verlo llorar busco la manera de poder consolarlo.**



FECHA: **JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE 2025**

NIVEL: **SALA MATERNA**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **corre por la bomba**




**Saruman y Eilan durante la exploración de los recursos generaron nuevos juegos de una manera espontánea, mostrándose muy expresivos entre ellos, utilizando un lenguaje gestual e intensión comunicativa verbal.**

# JARDIN COFINANCIADO RAICES

**FECHA:** VIERNES 05 DE SEPTIEMBRE 2025

**NIVEL:** SALAMATERNA

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Lava, frota y juega, "Manitos limpias, niños felices"




**Para el grupo en general esta actividad les llamo mucho la atención estimulando sus sentidos, mostrando agrado por la manipulación de cada uno de los recursos dispuestos.**

# JARDIN COFINANCIADO RAICES

**FECHA:** MARTES 09 DE SEPTIEMBRE 2025

**NIVEL:** SALA MATERNA

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** destapo, tapo y descubro



Samuel día a día se ha mostrado mucho más tranquilo durante la interacción con sus pares, compartiendo espacios y los recursos dispuestos para la ejecución de las experiencias, siendo más expresivo con sus emociones.

**FECHA:** MIERCOLES 10 DE SEPTIEMBRE 2025

**NIVEL:** SALA MATERNA

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** explorando con aros

Antonella le llamo mucho la atención poder observar como es el funcionamiento de los objetos que encuentra a su alrededor, mostrándose muy investigativa, soltando cada una de las piezas del carro.



# JARDIN COFINANCIADO RAICES

**FECHA:** JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE 2025

**NIVEL:** SALA MATERNA

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Pintando la bomba



Thael durante la ejecución de la experiencia, se mostró mas tranquila al poder manipular los vinilos, permitiendo que este tuviera contacto con cada una de las partes de su cuerpo, disfrutando de las emociones que esto le género.

**FECHA:** VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE 2025

**NIVEL:** SALA MATERNA




**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Pintando, pintando mi creación se va trasformando

Para Samuel, esta experiencia le permitió expresar emociones de desagrado, ya que el estar dentro de la caja y además tener que manipular los vinilos no le agrado, pero es la primera vez que él se reúsa a participar de la experiencia.

# JARDIN COFINANCIADO RAICES

**FECHA:** LUNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2025

**NIVEL:** SALA MATERNA

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** AQUÍ ESTOY SEGURO

**Para el grupo en general fue una experiencia muy significativa por lo que lograron centrar su atencion por un periodo de tiempo un poco mas prolongado.**




**FECHA:** **MARTES 16 DE SEPTIEMBRE 2025**

**NIVEL:** **SALA MATERNA**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** **Ensartando bolitas de algodón**

Eilan reconoció que este envase de gaseosa hace parte de su contexto social, lo que le permitió, representarlo, llevándolo a su boca e intentar probarla.



# JARDIN COFINANCIADO RAICES

**FECHA:** MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE 2025

**NIVEL:** SALA MATERNA

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** canicas de las emociones



Azul durante la exploración de su entorno encontró un carro, el cual tomo y a medida que lo iba empujando realizo el sonido que este hace mostrando mayor intensión comunicativa.

JARDIN COFINANCIADO RAICES

# VIERNES 19 DE SEPTIEMBRE 2025

# JORNADA PEDAGOGICA



# JARDIN COFINANCIADO RAICES

**FECHA:** Lunes 22 de septiembre de 2025

NIVEL: SALA MATERNA

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "EXPLORO CON MIS SENTIDOS, EN UN ESPACIO SEGURO"**




Para los niños y las niñas fue muy significativa la experiencia, lo que los llevo a los participantes a mantenerse muy atentos, disfrutando de cada uno de los escenarios dispuestos.

# JARDIN COFINANCIADO RAICES

**FECHA:** MARTES 23 DE SEPTIEMBRE 2025

**NIVEL:** SALA MATERNA

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Explorando mi entorno de colores



Azul se mostró muy exploradora, lo que la llevo a poner su cara sobre cada papel e intentaba generar juegos con sus pares, mostrándose alegre cada vez que veía la sonrisa en el rostro de sus compañeros.

# JARDIN COFINANCIADO RAICES

**FECHA:** **MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE 2025**

**NIVEL:** **SALA MATERNA**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** **Bolos de las emociones**



Ian, se mostró por primera vez muy interesado en observar cada una de las acciones y actividades que realizaban sus compañeros.

**FECHA:** JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE 2025

**NIVEL:** **SALA MATERNA**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** **El cesto musical**

Samuel por su parte, descubrió que al poner objetos en su cabeza y llevarla hacia el lado esto se caen lo que le agrado mucho, dando grandes carcajadas



# JARDIN COFINANCIADO RAICES

**FECHA:** LUNES 29 DE SEPTIEMBRE 2025

**NIVEL:** SALA MATERNA

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** la bolsa mágica



Andres tomo un carro y busco la manera de poder pasarlo una y otra vez observando como esto quedaba marcada sobre la pintura.

# JARDIN COFINANCIADO RAICES

FECHA: MARTES 30 DE SEPTIEMBRE 2025

NIVEL: SALA MATERNA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me divierto identificando emociones

Antonella, busco la manera de poder tomar las pinturas para poder pintarle la cara a la profesional, lo que llevo a Azul a pintarse ella también.



# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAICES PLANEACIÓN DE SEPTIEMBRE 2025 CAMINADORES




Septiembre
Raices

# DOCENTES:
# NILVILENY ROJAS
# SANDRA LORENA DUQUE

## PROPÓSITO MENSUAL

Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias significativas de juego, exploración y descubrimiento, que les permitan expresarse, crear y aprender con alegría. Las propuestas incluirán dinámicas artísticas, musicales, sensoriales y de movimiento que fortalezcan su motricidad, lenguaje, pensamiento lógico y curiosidad científica. Al mismo tiempo, se promoverá la autonomía, la cooperación y el respeto mutuo en un ambiente seguro y afectivo, donde cada niño se sienta escuchado, valorado y acompañado en su desarrollo social y emocional.




Septiembre
Raíces

# SEMANA DEL 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

**FECHA: Lunes 01 de Septiembre del 2025**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CON LA COMIDA SI SE JUEGA"**




Durante la actividad, los niños y niñas participaron con gran entusiasmo, mostrando curiosidad y disposición para explorar los alimentos. A través del contacto directo pudieron descubrir y reconocer diferentes sabores, olores, colores y texturas, lo que generó sorpresa, risas y comentarios espontáneos que enriquecieron la experiencia. Fue un espacio que no solo fortaleció el aprendizaje sensorial, sino también la interacción entre pares, el respeto por las diferencias y el disfrute compartido en torno a la alimentación saludable.

Septiembre
Raices

**FECHA: Martes 02 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: "**HUELLAS DE GIGANTES"**

Durante la experiencia, Luna mostró gran interés y disfrute al explorar con sus manos las huellas de pintura. Al deslizar sus dedos y palmas sobre los colores, no solo fortaleció su motricidad fina y coordinación ojo–mano, sino que también vivió un momento de libertad creativa y expresión personal. Para ella fue misterioso el no poder tocar directamente la pintura pero si lograr correrla con sus dedos mezclando libremente.



**FECHA: Miércoles 03 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “SEMÁFORO CORPORAL”.**



Durante la experiencia, Eliam mostró gran curiosidad e interés al señalar y reconocer las diferentes partes del cuerpo en la figura. Su participación activa evidenció atención, observación y disfrute por descubrir y aprender acerca de sí mismo. Además, este ejercicio favoreció el fortalecimiento de su esquema corporal y el desarrollo de la conciencia sobre la importancia del respeto hacia su propio cuerpo y el de los demás. Fue un momento valioso que combinó exploración, aprendizaje y construcción de identidad en un ambiente de confianza y seguridad.

Septiembre
Raíces

**FECHA: Jueves 04 de septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “VESTIMOS A LA OVEJA CON SUAVE LANA Y ALGODÓN”**



Durante la actividad, Omar se mostró curioso y participativo, explorando con interés la propuesta. Lo que más llamó su atención fue la acción de pegar y despegar el algodón, disfrutando de la suavidad de su textura en las manos. Esta experiencia favoreció la estimulación sensorial, la coordinación motriz y el descubrimiento a través del tacto, al mismo tiempo que le permitió experimentar con libertad y alegría en un ambiente seguro y creativo.

Septiembre
Raíces

**FECHA**: **Viernes 05 de septiembre del 2025**

**NIVEL**: Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: **“LAVA, FROTA Y JUEGA, “MANITOS LIMPIAS, NIÑOS FELICES”**



Durante la actividad, los niños y niñas participaron con entusiasmo en el aprendizaje del lavado de manos, reconociendo la importancia de este hábito de higiene. Se mostraron atentos a las indicaciones, imitaron los pasos y disfrutaron del contacto con el agua y el jabón, convirtiendo la rutina en un momento de juego y aprendizaje significativo. Esta experiencia no solo fortaleció la autonomía y el autocuidado, sino que también favoreció la socialización, la cooperación y el respeto por turnos, generando en el grupo un ambiente de alegría y colaboración.

Septiembre
Raices

# SEMANA DEL 08 AL 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

**FECHA: Lunes 08 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “CAMINANDO SEGURO ME CUIDO”**



En esta fotografía se observa a los niños y niñas cruzando los obstáculos con precaución y a demás esta Helena quien daba caricias al muñeco, luego de que este se cayera por no hacer caso a las profesionales.

Septiembre
Raices

**FECHA: Martes 09 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ARMA Y ESCUCHA A LOS ANIMALES DE LA GRANJA"**



Esta foto fue significativa ya que Zoe fue la única niña del grupo quien logro armar un rompecabezas e intentaba encajar cada ficha en el lugar correspondiente.

Septiembre
Raices

**FECHA: Miércoles 10 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ENSARTANDO AROS DE COLORES"**





En la foto de la izquierda observamos a Thiago que en ocasiones no comparte, esta vez quiso compartir por voluntad propia los aros de cereal. Y en la foto de la derecha esta Helena quien logro realizar la actividad utilizando el agarre de pinza y sin apoyo de la maestra.

Septiembre
Raices

**FECHA: Jueves 11 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “UNIENDO COLORES GUANTES Y POMPONES”**



En esta foto observamos a Endrick rompiendo el guante para sacar las bolitas de algodón y sentirlas directamente.

en esta foto esta Zoe con su cara de emoción al lograr el objetivo de poner en cada dedo del guante un color diferente.



Septiembre
Raices

**FECHA: Viernes 12 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “MI VACA ME DA LECHE”**





Estas fotos fueron significativas ya que Omar al descubrir que salía leche por el guante y que se le dificultaba exprimirlo, prefirió succionar con su boca, como si estuviera tomando seno de la mamá.

Septiembre
Raíces

# SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

**FECHA: Lunes 15 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "AQUÍ ESTOY SEGURO"**

**PROPÓSITO:** Identificar las condiciones relacionadas con accidentes por heridas con objetos corto punzantes a través de una obra de mimos, para prevenir situaciones de riesgo.



En esta accion pedagógica se puede observar como los niños y niñas logran reconocer acciones de autocuidado, se interesan por estos temas y centran la atención en los mimos, en la foto de la derecha podemos evidenciar como imagen detallada dos de las niñas que reaccionaron de forma inesperada al ejercicio de la cortada lo cual desencadeno llanto e incertidumbre entre ellas dos.

Septiembre
Raices

**FECHA: Martes 16 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “ESPONJAS DIVERTIDAS”**

**PROPÓSITO:** Estimular la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la atención a través del uso de esponjas humedecidas para descubrir dibujos ocultos en toallas de papel, promoviendo además el disfrute y la sorpresa durante el juego.



En esta imagen evidenciamos como Thiago centra la atención al trabajar con la esponja lo que para él fue de interés observar y además sentir como escurría el agua en sus manos. Dentro de la accion se presentaron otras habilidades motoras y cognitivas del

Septiembre
Raices

**FECHA: Miércoles 17 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “PINTANDO EMOCIONES CON LOS PIES”**

**PROPÓSITO:** Estimular la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la creatividad mediante el uso de los pies como herramienta para pintar, promoviendo además la expresión libre y la interacción con otros.



Esta imagen nos muestra atención, interés, agrado y disfrute por el desarrollo del ejercicio, donde Endrick demostró habilidades al plasmar con sus pies. No obstante al principio al colocarle pintura en sus pies presento irritación y llanto, posteriormente se integró de forma exitosa a la actividad.

Septiembre
Raices

**FECHA: Jueves 18 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “LOS HUEVOS DE LA GALLINITA”**

**PROPÓSITO:** Estimular la coordinación ojo-mano, el reconocimiento de cantidades y la imaginación a través de la manipulación de pelotas que representan huevos, promoviendo también la interacción y el disfrute en un ambiente lúdico.



Helena se integró de forma exitosa al ejercicio de la gallina donde disfruto al poner los huevos en la cubeta y además imitar el sonido de la gallina y los pollitos, allí al preguntarle sobre que animal pone los huevos ella mostro de forma corporal la imagen de la gallina demostrando conocimientos y valiosos aprendizajes.

**FECHA: Viernes 19 de Septiembre del 2025**

Septiembre
Raíces

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JAP**

# SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

**FECHA: Lunes 22 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “DETECTIVES DEL JARDÍN SEGURO**

**PROPÓSITO:** Favorecer la prevención de accidentes en el jardín infantil a través del juego simbólico, la observación y la exploración activa del entorno.



En estas fotografías podemos observar a los niños y niñas identificando posibles riesgos de accidentes en todo el jardín, manteniendo precaución al pasar por ellos.

Septiembre
Raices

**FECHA: Martes 23 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “CAMINANDO COMO LOS ANIMALITOS”**

**PROPÓSITO:** Explorar diferentes formas de movimiento corporal, fortalezcan su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa, al mismo tiempo que disfruten del juego simbólico imitando animales.





En la foto de la izquierda observamos a los niños y niñas realizando movimientos con autonomía, cada uno cruzaba los aros a su manera y en la foto de la derecha esta Elian quien por iniciativa propia hacia rodar el aro de un lado a otro impulsando con sus manos.

Septiembre
Raices

**FECHA: Miércoles 24 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “IDENTIFICANDO LAS EMOCIONES”**

**PROPÓSITO:** favorecer el reconocimiento y la expresión de sus emociones a través del juego simbólico, el canto y la expresión gráfica y representarlas de manera lúdica.





Aquí identificamos a varios de los participantes demostrando con su rostro diferentes emociones, esta Malena quien sintió miedo al observar un insecto de juguete, mientras que Erick demostraba asombro, Omar sonreía al expresar alegría y Erik demostraba desagrado con e color del globo verde.

Septiembre
Raices

**FECHA: Jueves 25 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “DESCUBRIENDO CASCARONES”**

**PROPÓSITO:** Potenciar el descubrimiento y la curiosidad a través de texturas utilizando cascarones de huevo con pigmentos, favoreciendo su expresión artística y la curiosidad por el entorno.





Estas fotografías fueron significativas ya que Malena en vez de seguir la instrucción de destruir y esparcir las cascaras de huevo con el martillo de juguete, ella prefirió quitarse medias y zapatos y hacerlo con sus pies directamente, desarrollando su sensibilidad corporal.

Septiembre
Raíces

**FECHA: Viernes 26 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "RESCATE ANIMAL: ¡LIBERA A LOS AMIGOS DE LA GRANJA!"**

**PROPÓSITO:** Estimular la motricidad fina, atención y coordinación ojo-mano a través de una experiencia sensorial





En estas fotografías observamos en la de arriba a los participantes rescatando los animales utilizando el agarre en pinza y abajo esta Zoe quien luego de rescatarlos estaban atrapados con un caucho y ella estaba super concentrada tratando de liberarlo.

Septiembre
Raices

# SEMANA DEL 29 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025

**FECHA: Lunes 29 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUEGO MOTOR “TENIS CON GLOBOS”**

**PROPÓSITO:** Disfrutar al golpear y mantener en el aire un globo, favoreciendo su coordinación, concentración y disfrute del movimiento.



En estas imágenes se puede observar a Omar percibiendo la textura del globo lo cual llamo su atención, y en la siguiente imagen esta Helena intentando lanzar el globo con el plato lo que la llevo a interesarse por este ejercicio.

Septiembre
Raices

**FECHA: Martes 30 de Septiembre del 2025**

**NIVEL:** Caminadores

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “INTEGRACION DE AMOR Y AMISTAD”**

**PROPÓSITO:** fortalecer los vínculos afectivos, la amistad y la cooperación entre los niños y niñas, generando un espacio de integración en el que, a través del juego y el compartir, se promuevan valores como el respeto, la alegría y la solidaridad.



El dia de hoy se llevo a cabo la celebracion de amor y amistad, donde las niñas y los niños interactuaron caracterizados de granjeros y vaqueros. Se evidencio el agrado por compartir con otros, la amistad y el refuerzo de vínculos.

Septiembre
Raices

# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

# PLANEACIÓN SEPTIEMBRE 2025

## PROFESIONALES
## XIMENA GARCIA
## BLANCA MOSQUERA

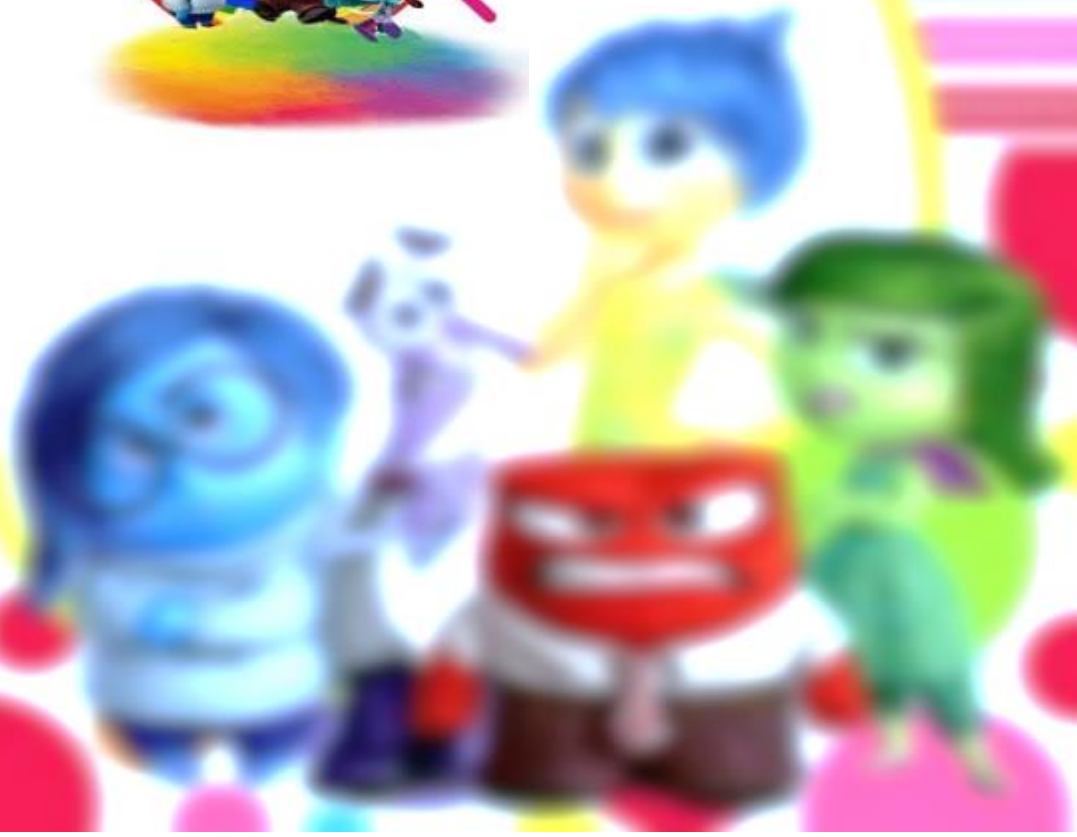
## PARVULOS A



# PROPÓSITO DEL MES

Propiciar experiencias significativas por medio de las cuales los niños y las niñas, fortalezcan los lazos afectivos con las personas de su entorno, al igual que las habilidades motrices por medio de ejercicios, juegos, música, creación de sus propias obras de arte al manipular elementos reutilizables y transformación de otros para potencializar su desarrollo integral y los valores.





# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

# PLANEACIÓN SEPTIEMBRE 1 AL 5 2025

# PARVULOS A



J. I. RAICES
PARVULOS A
LUNES 1 DE SEPTIEMBRE DE 2025



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CON LA COMIDA SI SE JUEGA





En este momento se puede evidenciar la agilidad que demuestra Miguel para pasar la bebida de un vaso a otro, demostrando un proceso de independencia positivo.





J. I. RAICES
PARVULOS A
MARTE 2 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTO DEL JUEGO DE BOLOS



El día de hoy destaco este momento ya que Dylan es un niño que no demuestra mucho gusto por estos elementos pero al observar la ambientación se sienta y disfruta alimentar a los peluches.






J. I. RAICES
PARVULOS A
MIERCOLES 3 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SEMAFORO CORPORAL



En esta foto se puede evidenciar que Ashly y Paula además de reconocer e identificar su esquema corporal se complementan al arman el rompecabezas entre las dos, si una veía que algo estaba mal la corregía, en un momento de miraban sus partes y así poderlas cuadrar en las figura.



J. I. RAICES
PARVULOS A
JUEVES 4 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MANTENIENDO EL EQULIBRIO



En esta foto se puede observar el proceso de vinculación satisfactorio a el jardín de la niña Mía Salome, la seguridad que le brindan sus pares al hacerle barra para que realizara la acción.

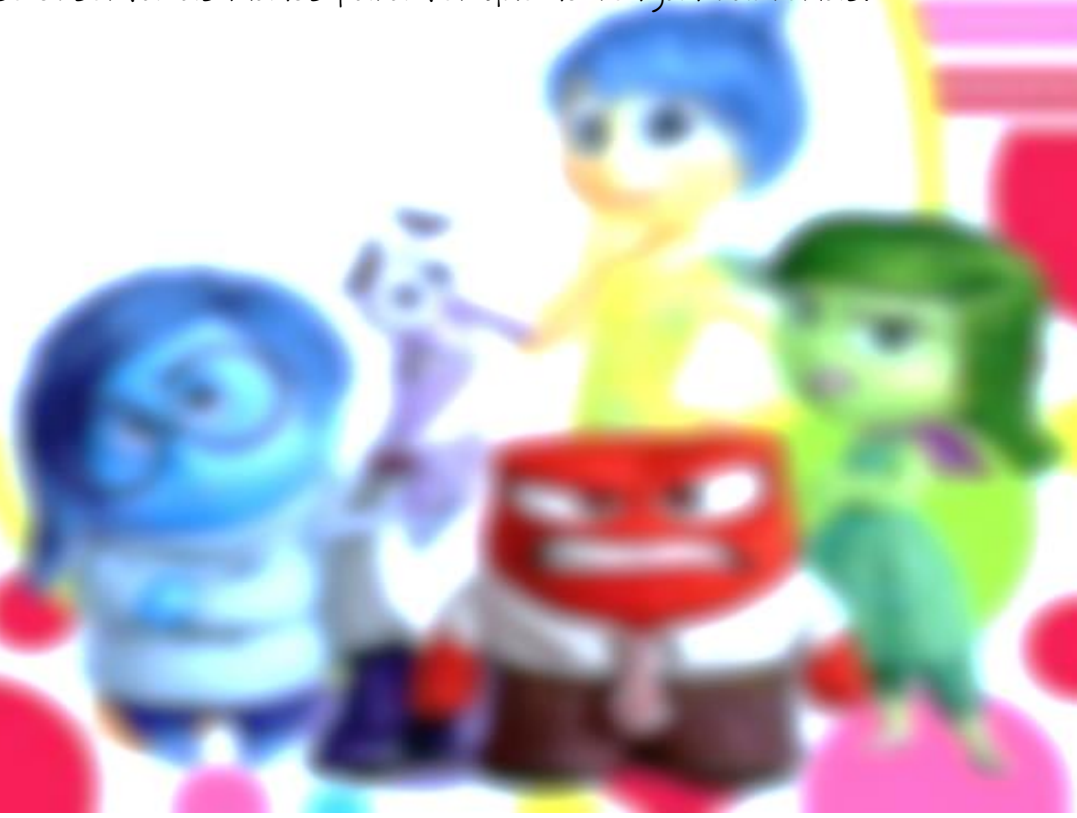


J. I. RAICES
PARVULOS A
VIERNES 5 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lava, frota y juega, Manitos limpias, niños felices.



En este momento se logró capturar la alegría de los niños y las niñas al llevar a la practica el lavado de manos, se observa que siguen adecuadamente los pasos, como Liam Samuel que se observa las manos para ver que no tengan bacterias.



# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

# PLANEACIÓN SEPTIEMBRE 8 AL 12 2025

# PARVULOS A





J. I. RAICES
PARVULOS A
LUNES 8 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CAMINANDO SEGURO ME CUIDO



Esta foto capta el momento en el que Paula y Ashly disfrutan observando los huevos y como ellas los toman y organizan captando el interés de sus compañeras quienes se acercan a participar de la actividad de exploración




J. I. RAICES
PARVULOS A
MARTES 9 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: HABLANDO CON LAS CARITAS



Esta foto permite identificar como Ailyn disfruta el momento realizando procesos de seriación con las fichas de monito, los observa y los acomoda de acuerdo a su interés.






J. I. RAICES
PARVULOS A
MIERCOLES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SOPLO Y LANZO SIN PARAR



Esta imagen es significativa ya que capta el momento en el que Miguel realiza la actividad evidenciando atención y concentración al realizar el ejercicio cuidadosamente.





J. I. RAICES
PARVULOS A
JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENTRE BALDES Y PALAS



Esta foto permite captar como los niños y niñas disfrutan y participan de la actividad realizando acciones que les permite tomar con la palita el papel acomodar en el balde y re acomodar potenciando su aprendizaje.




J. I. RAICES
PARVULOS A
VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUENTAME UN CUENTO



Esta foto capta el momento que evidencia la atención y concentración que los niños y niñas presentan al narrar el cuento.



# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

# PLANEACIÓN SEPTIEMBRE 15 AL 19 2025

# PARVULOS A





J. I. RAICES
PARVULOS A
LUNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LEJOS DE LOS OBJETOS FILOSOS



En este momento se evidencia que Liam Samuel se siente muy feliz y curioso por lo que se acerca al espejo y empieza a realizar muecas y reírse solo.





J. I. RAICES
PARVULOS A
MARTES 16 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ARTE CON TIZA



En esta foto quisimos resaltar el juego de Lauren Gisell al sentarse poniendo al redor de ella unos peluches, a los cuales le enseña las imágenes de un cuento y voz muy baja relata lo que señala.





J. I. RAICES
PARVULOS A
MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SUBIENDO MI ARAÑITA



En esta foto se evidencia que a Thiago le produce mucha alegría poder realizar la acción sugerida, ya que es un niño que le cuesta sonreír y siempre agacha su cabeza pronunciando palabras entre dientes, esta actividad fue muy significativa.





J. I. RAICES
PARVULOS A
JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MASAJES CON AMOR



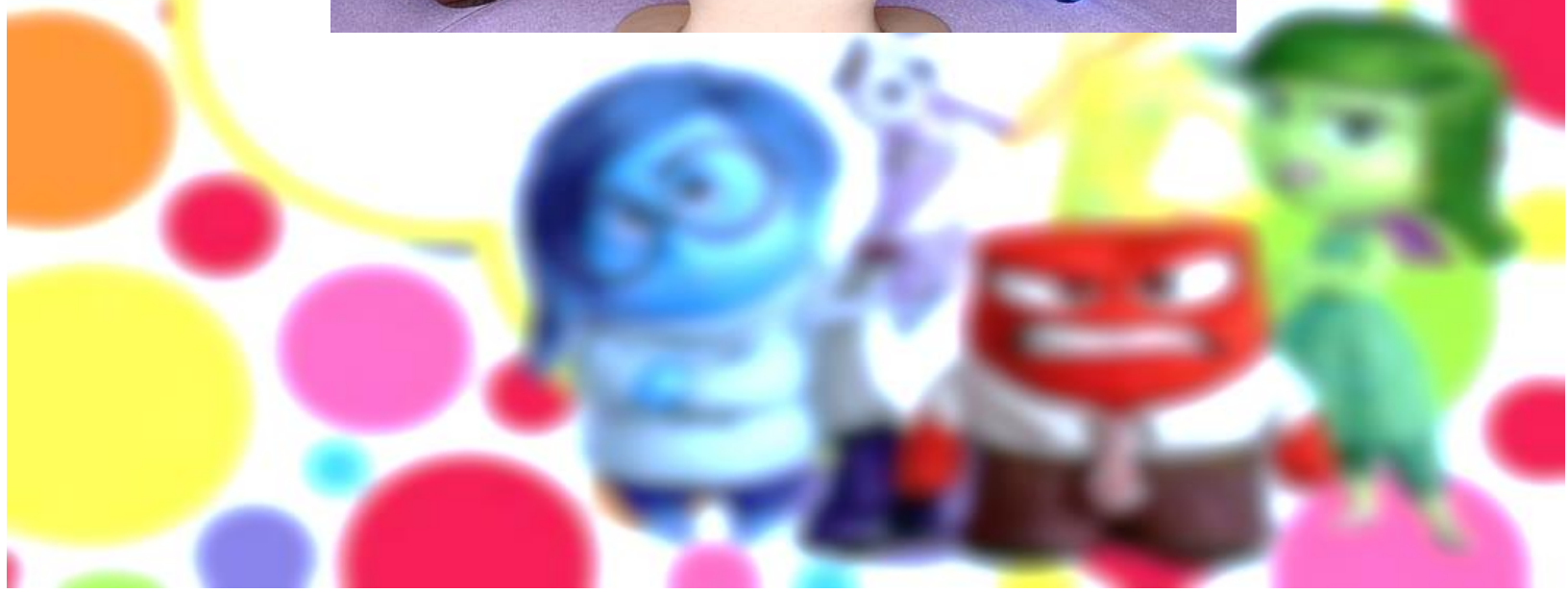
Este momento me en canto, ver que Sara personifica a su mamá, buscando el sombrero, unas gafas, como camina, el trato con su compañera Valery fue muy bonito ver expresar sus sentires.



J. I. RAICES
PARVULOS A
VIERNES 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025

# JORNADA PEDAGÓGICA





# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

# PLANEACIÓN SEPTIEMBRE 22 AL 26 2025

# PARVULOS A





J. I. RAICES
PARVULOS A
LUNES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DETECTIVES DEL JARDÍN SEGURO"



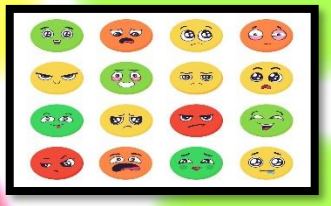
Esta imagen permite captar como los niños y niñas participan e interactúan jugando a ser detectives.




J. I. RAICES
PARVULOS A
MARTES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TITIRITIANDO INTENSAMENTE



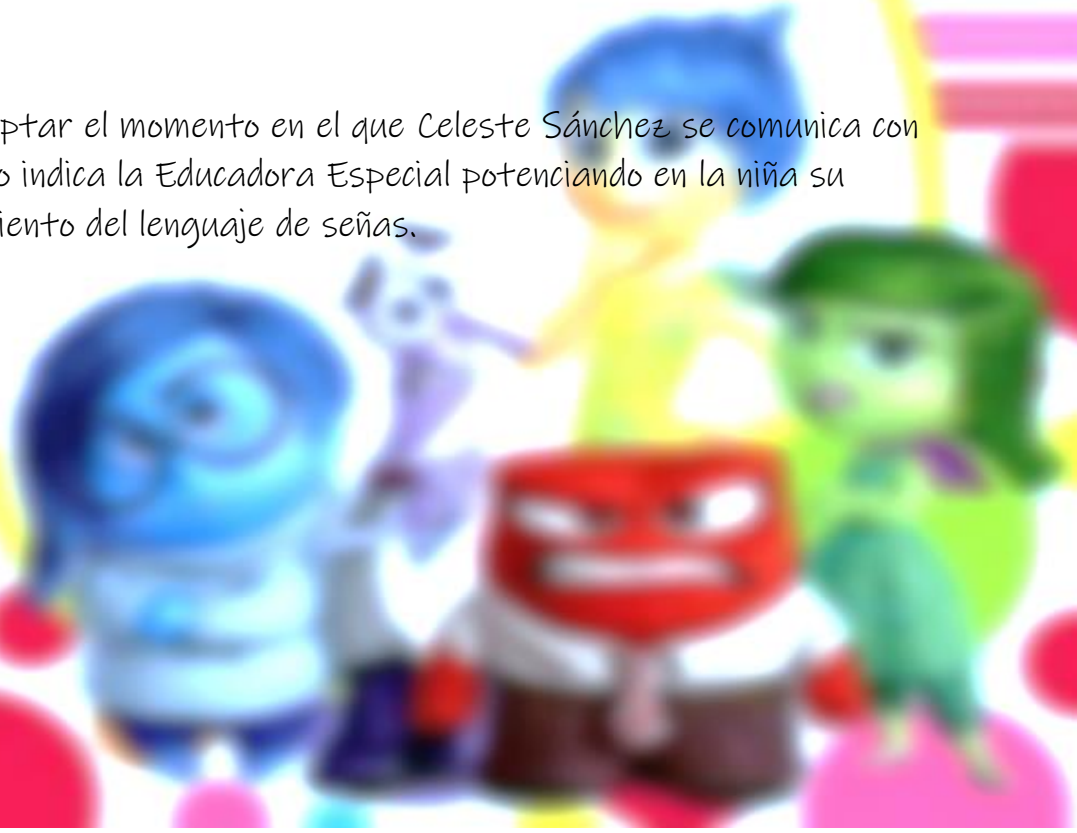


J. I. RAICES
PARVULOS A
MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONCÉNTRATE EN LA EMOCIÓN



Esta imagen permite captar el momento en el que Celeste Sánchez se comunica con lenguaje de señas como lo indica la Educadora Especial potenciando en la niña su comunicación y afianzamiento del lenguaje de señas.





J. I. RAICES
PARVULOS A
JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTO JUGANDO CON ELEMENTOS DEL GIMNASIO



Esta foto es significativa Dalek disfruta la actividad ejercitando su cuerpo, este espacio le brinda seguridad y confianza.





J. I. RAICES
PARVULOS A
VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "IMAGINO" CONTANDO UN CUENTO



# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

# PLANEACIÓN SEPTIEMBRE 29 AL 30 2025

# PARVULOS A





J. I. RAICES
PARVULOS A
LUNES 29 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO MI COLLAR DE ORUGAS



Este momento lo rescato porque Jean Pierre sin que la profesional le indicara imito lo que estaba haciendo ayudando a sus pares, mojando la puta de la lana con su boca para poder enhebrar, así logro completar la acción sin el acompañamiento.



J. I. RAICES
PARVULOS A
MARTES 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI SOMBRA Y YO



El día de hoy en una de las actividades propuestas se evidencio que Liam Dalek no le llamo la atención observar el cuento y garabatear sobre el, prefirió un juguete en el cual el podía insertar los colores para luego sacarlos, esto permitió mantener su atención y sentarse al lado de sus compañeros o compañeras.



# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES




# EVIDENCIA PEDAGOGICA DEL 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE

## PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Pérez -Daneyi Ortiz

# LUNES



Cómo se evidencia en el registro fotográfico en esta experiencia se destacó Thomas ya que hizo uso adecuado del gorro y realizó diferentes figuras con las galletas y el huevo haciendo uso de la cuchara por iniciativa propia también traspaso la bebida de un vaso a otro sin derramar una sola gota presentando un buen agarré de cuchara así cómo precisión ojo mano, para él fue un desayuno diferente ya que siempre se sube a comer pero no sé les da la oportunidad jugar con la comida, pasando un rato feliz en el momento de la alimentación.

# *MARTES*



Cómo se evidencia en el registro fotográfico en esta experiencia se vio la participación de Noah puesto que reconoce los diferentes medios de transporte y por dónde se movilizan ya sea por tierra o por el aire, también nombró de manera clara al ver las imágenes, diciendo esto es un carro o una moto o un avión ampliando de esta manera su vocabulario con nuevas palabras.

# *MIERCOLES*



Durante el desarrollo de la experiencia se destacaron Anny y Maikol, puesto que tienen claro que no se deben dejar dar besos en la boca y a través de los colores saben cuáles son las partes privadas y cuáles las públicas de igual manera que les explicaron a sus compañeros que los niños tienen pene y las niñas vagina.

# JUEVES



Monserrat se destacó en la experiencia del día de hoy ya que realizó trazos en el papel poniéndole nombre a sus creaciones, fortaleciendo su motricidad fina haciendo buen uso del pincel, potencializando su creatividad e imaginación.

# VIERNES




Cómo se evidencia en el registro fotográfico Danna tiene muy claro los pasos adecuados para el lavado de manos puesto que ella sabe que al lavar las manos evitamos muchas enfermedades.

.

# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



# EVIDENCIA PEDAGOGICA DEL 08 AL 12 DE SEPTIEMBRE

## PARVULOS B

**DOCENTES:** *Leidy Pérez -Daneyi Ortiz*

# *LUNES*



Para esta experiencia se destaca por que mostró gran participación y retentiva al momento de que las profesionales en atención les explicaron, ella repetía, opinaba y realizaba gestos y movimientos que le permitían expresarse y saber que cosas no se debían hacer como correr cuando el piso esta mojado o hay juguetes en el suelo. Además de ser una niña que pone en práctica lo aprendido.

# *MARTES*



Para esta experiencia se destaca Antonella y Montserrat ya que muestran habilidades al soplar, las profesionales en atención explicaron los pasos y al pasar a las dos el pitillo de una vez empezaron a soplar mostrando interés y curiosidad por hacerlo rápido sin esperar la indicación de la docente, Antonella al ver que soplaba y no le salía pelo empezó a hacerlo rayando con el pitillo y luego unto su mano por otro lado Montse utilizo solo el pitillo soplando y rayándolas disfrutaron de la experiencia.

# *MIERCOLES*



Para esta experiencia se resalta la participación de Alan y Maylin ya que muestran timidez en el inicio de la actividad, pero al pasar los minutos fueron más libres y mostraron su espontaneidad, rieron y mostraron el agrado por realizar los movimientos, además de saber seguir indicaciones y mostrar su inteligencia al saber partes del cuerpo, nociones espaciales como arriba, abajo, acostarse, sentarse y mostraba habilidad, al realizarlas rápido.

# JUEVES



Para esta experiencia se quiere resaltar las habilidades de Anny, mostrando interés por el cuento y querer pasar por su voluntad a relataron como lo hizo la profesional en atención, además de asociarlo con la decoración del aula de las emociones de la película intensamente, por otro lado, mencionando colores correctamente y realizando gestos de cada emoción. Muestra grandes habilidades manuales al rasgar el papel en trozos pequeños y medianos.

# VIERNES



Para esta experiencia se da a resaltar a victoria por que reía a carcajadas, participó activamente y mostró habilidades motrices, utilizando sus dos manos y la fuerza de sus brazos para dar botes o rodar como ella quería, cuando la profesional en atención la ayudaba, decía más profe mostrando el agrado de la sensación que sentía al tener el control de su cuerpo, río y disfruto de esta actividad.

# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



# EVIDENCIA PEDAGOGICA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE

## PARVULOS B

DOCENTES: Leidy Pérez -Daneyi Ortiz

# LUNES



Durante el desarrollo de la experiencia se pudo evidenciar que Thomas tiene claro que no debe jugar con tijeras o cuchillos, puesto que el mismo vivió la experiencia de haberse cortado un dedo cuando cogió las tijeras de su hermana, por eso con sus mismas palabras explico que los niños y niñas no deben coger por ningún motivo tijeras o cuchillos ya que se pueden lastimar.

# MARTES



Cómo se evidencia en el registro fotográfico Anny se gozo la actividad realizando diversos movimientos con el fin de pasar la pelota de un extremo al otro para depositarla en el recipiente, adquiriendo nuevos movimientos corporales así cómo destrezas motrices.

# *MIERCOLES*



Dominic disfruto de esta experiencia puesto que realizó diversas figuras haciendo uso de su imaginación y creatividad, también le llamo mucho la atención el sentir la textura del arroz en sus manos y el ver cómo iba cambiando de color cuando con sus manos lo mezclaba, mostrando en su rostro gran felicidad

# JUEVES



Para finalizar una semana más el día de hoy se destacaron Aylin y Antonella puesto que llegaron con los atuendos correspondientes para gozar de la fiesta de neón en la cual movieron su cuerpo al ritmo de las canciones de su agrado así como por iniciativa propia bailaron entre pares fortaleciendo lazos de amistad, es importante aclarar que su corporalidad es la apropiada para su edad.

# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



## JORNADA PEDAGOGICA VIERNES 19 DE SEPTIEMBRE

## PARVULOS B

**DOCENTES:** *Leidy Pérez -Daneyi Ortiz*

# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



# EVIDENCIA PEDAGOGICA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE

## PARVULOS B

**DOCENTES:** Leidy Pérez -Daneyi Ortiz

# *LUNES*



Para esta experiencia se resalta Valeria ya que muestra grandes habilidades cognitivas y un liderazgo frente a sus pares, donde ayuda a fortalecer acciones es correctas e incorrectas, con elementos peligrosos, mostró agrado por observar todo con la lupa llamándole su atención lo grande que se podían ver, puso los botones rojos y verdes en los lugares indicados mostró felicidad y concentración.

# MARTES



Para esta experiencia se quiere resaltar la alegría y concentración de Dulce ya que desde un principio mostró el interés por hacerla, nosotros agrado por sentir texturas suaves como el Colbon y la tempera, siguiendo indicaciones de utilizar un pincel o un dedo para pintar el tubo y además mostró que sigue fortaleciendo el soplo y la fuerza en el mismo.

# *MIERCOLES*



En la observación de esta experiencia se destaca varios niños, pero sobresalen victoria y lío que sin explicación pudieron realizar la actividad y mostraron su habilidad al abrir y cerrar el gancho con facilidad. Mostraron alegría y curiosidad queriendo y pidiendo más Ganchos para poner. Mencionaron colores de chanchos como blanco, morado y verde.

# JUEVES



En esta actividad hoy se destaca Karol y Dominic ya que, a pesar de seguir fortaleciendo su motricidad gruesa, intentan una y otra vez realizar botes o girar su cuerpo con fuerza y precisión, se les facilita gatear y utilizar sus manos para rodar el cilindro, muestran gusto por ejercicios, pasar obstáculos, saltar y tener el control de su cuerpo.

# VIERNES



En esta actividad se quiere resaltar las sonrisas de José y Monserrat ya que desde el principio sintieron la curiosidad por tocar la espuma. Muestran el agrado por si textura cogiéndola con las dos manos y realizando figuras o círculos dentro de la misma. Montserrat habla con sus pares diciendo que es suave y huele rico, estuvieron a gusto con esta actividad y les permitió estar concentrados por más de 20 minutos.

# JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES



# EVIDENCIA PEDAGOGICA DEL 29 AL 30 DE SEPTIEMBRE

## PARVULOS B

**DOCENTES:** *Leidy Pérez -Daneyi Ortiz*

# *LUNES*



Cómo se evidencia en el registro fotográfico en está experiencia se destacó Aylin y Ashley ya que ellas tienen gran afinidad y se entienden muy bien, es importante resaltar que Ashley le hablaba a Aylin diciendo si le gustan los masajes a lo Aylin argumentaba si y generaba diversas sonrisas con está actividad se trabajo el buen trato la empatía pasando un tiempo agradable.

# MARTES



Cómo se evidencia en el registro fotográfico se vió la participación activa por parte de cada uno de los niños y niñas en está experiencia teniendo un tiempo de gozo y esparcimiento dentro del aula afianzando lazos afectivos entré pares.

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

# EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS SEPTIEMBRE

## PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

# PROPÒSITO

**Propiciar espacios enriquecidos con experiencias enriquecidas en donde los niños y las niñas favorezcan sus destrezas motoras, interactúen con el entorno, fortalezcan vínculos afectivos, su curiosidad e imaginación con cada una de las dimensiones del desarrollo para que sean felices**

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

# EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS

## SEMANA 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE 2025

## PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

# LUNES 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## CON LA COMIDA SI SE JUEGA

Se destacan de manera general los niños y las niñas ya que cada uno y una se divirtió al participar de cada experiencia buscando estrategias para crear figuras con la comida y hacer de estos momentos algo divertido, además que identificaron la importancia de comer saludables , explorando cada uno de los alimentos ofrecidos, narrando vivencias y manifestando sus gusto por unos alimentos más que otros .Teniendo en cuenta que la alimentación está relacionada no sólo con lo que se come, sino también con el cómo, cuándo, dónde y quién acompaña este momento en el jardín Infantil, el ritual de la alimentación ha de considerarse como un proceso de potenciamiento del desarrollo, cuidado sensible, corresponsable y calificado; que se convierte en una experiencia significativa, donde prima el afecto, la tolerancia y la comprensión.



# MARTES 02 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## UN CUENTO DE SOMBRAS

Los niños y las niñas disfrutaron de cada una de las experiencias en donde se divirtieron bastante , destacándose Erick, Keller y diego quienes se dedicaron a llevar compañeros para dejarlos detrás de la cortina y observar las sombras de ellos fuera de esta, causando en ellos y ellas gran emoción y sonrisas al verlos, estimulando su imaginación y expresión artística , conciencia corporal y fomentando la comprensión de conceptos como la luz y la oscuridad , la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.



# MIERCOLES 03 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## SEMAFORO CORPORAL

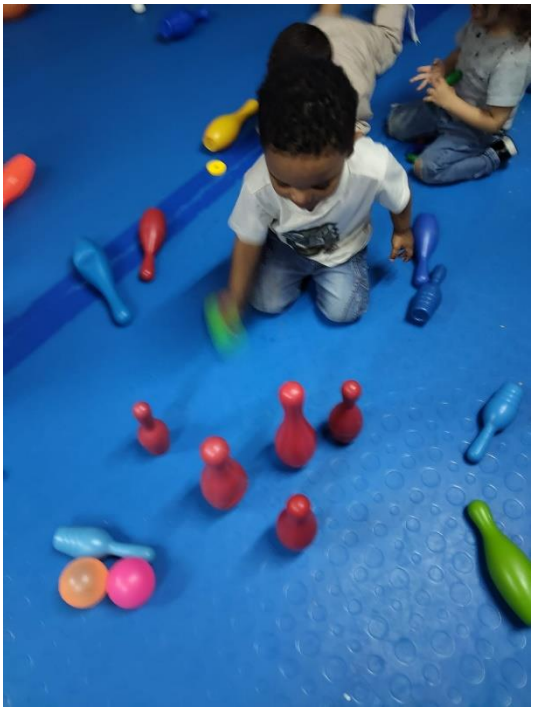
Los niños y las niñas participaron de manera muy atenta en cada experiencia, destacándose celeste ya que a ella la actividad le generó muchas dudas e inquietudes que se solucionaron rápidamente, evidenciando que ella quedo conforme con cada respuesta dada por la profesional, dirigiéndose hacia el lugar donde se encontraba el rompecabezas gigante con las partes del cuerpo para ubicar cada uno de los colores del semáforo según lo explicado anteriormente, ubicando cada color en cada parte del cuerpo , conversando con sus pares al ubicar el rojo, manifestándoles que esa parte no se debe dejar tocar, tomando de la mano a la profesional para que confirmara lo que ella había manifestado. Siendo muy enriquecedor cada momento pedagógico para celeste.



# JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## SUPER BOLOS

En la experiencia se destaca Keller Gael quien se dedico permanentemente desde el inicio del juego a clasificar los bolos por su color y por su forma ya que le causo curiosidad los que tenían cabeza de dinosaurios, produciendo sonidos característicos de estos animales , además que tomaba cada pelota de acuerdo a color de sus bolos, cambiándola y buscando otra al tomar en sus manos una de diferente color, sonriendo a carcajadas al ver caer cada bolo con cabeza de dinosaurios, dirigiéndose a otro espacio para tumbar los que son bolos sin figuras colocando únicamente los de color rojo, requiriendo concentración para enfocar la vista en los bolos que deseaba tumbar, calculando la trayectoria adecuada para lanzar la pelota , lo que le ayudo a desarrollar su atención.



# VIERNES 05 DE SEPTIEMBRE DE 2025

# LAVA, FROTA Y JUEGA, MANITOS LIMPIAS, NIÑOS FELICES.




En la experiencia del lavado de manos se destacan todos los niños y las niñas participando de manera atenta y divertida, realizando cada uno de los pasos necesarios para un correcto lavado de manos e identificando cada uno de los materiales necesarios para dicha acción, relacionando el momento vivencial con cada una de las imágenes encontradas en la ambientación, fortaleciendo en ellos y ellas trabajo en equipo, concentración, atención, memoria y coordinación viso motora al realizar cada movimiento con sus manos, evidenciando gran disfrute en las experiencias.

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

# EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS

## SEMANA 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE 2025

## PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

# LUNES 08 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## CAMINANDO SEGURO ME CUIDO

Se destaca Tiago quien narra momentos de caídas sucedido en casa siendo muy expresivo al contar su historia manteniendo la atención de todos sus compañeros y compañeras, representando la caída y nombrando objetos y personas que estuvieron cerca de él, Con esta experiencia nos damos cuenta que las niñas y los niños son exploradores por naturaleza. Con la autonomía que les da el inicio del gateo y luego sus primeros pasos, se despierta también la curiosidad por descubrir cada rincón de su entorno. Conocer espacios, escalar y bajar muebles, alcanzar y agarrar objetos son, durante la primera infancia, grandes experiencias que favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices y cognitivas. Sin embargo, en este proceso de descubrimiento y aprendizaje.



# MARTES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## LOS TITIRITEROS

Valery demuestra durante cada experiencia bastante emoción al manipular y crear sus títeres, tomando acta materia según su interés para que la profesional la



apoyara en darle vida a su títere, buscando juguetes en cada uno de los espacios del salón para darle el nombre de un alimento y proporcionárselo a " memo" nombre que le dio a su títere, ofreciéndole cuidado y protección, nombrando a cada uno de los miembros de su familia con quienes convive para proporcionarle abrazos de ellas a su creación, mejorando su capacidad de concentración, imaginación , facilitando el aprendizaje de conceptos , siendo una herramienta para desarrollar su lenguaje, siendo una experiencia más dinámica para ella.

# MIERCOLES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## EXPLOSION DE DIVERSION Y PINTURA

Se evidencia gran disfrute al participar de la experiencia a Zoé, ya que ella al divertirse con el atomizador iba aprendiendo colores que aún tenía en duda como el azul y el rojo de los vinilos que escogió para su creación, siendo una herramienta para que pudiera expresar sus



ideas ya que ella opinaba frente a cada situación, tocando cada imagen que ella veía en el papel al manipular el atomizador, describiéndolas a su manera y apoyando a algunos compañeros para que encontraran otras imágenes en la pintura, resaltando que ella con su dedo tocaba el contorno de la figura que veía, relacionándola con ambientación encontrada en el salón de algunas emociones, en donde dice que la pintura estaba feliz porque veía muchas bocas sonriendo.

# JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## BAILANDO VIVO GOZANDO

Se destaca todo el grupo de niños y niñas ya que constantemente solicitaban a la profesional presentar más movimientos con su cuerpo para ellos y ellas imitar gestos, sonriendo al momento que ella creaba uno nuevo siendo muy divertida y enriquecida la participación de cada uno de ellos y ellas, además que se tomaban de la mano para bailar, motivándose entre sí para seguir cada instrucción dada fortaleciendo su esquema corporal, equilibrios, elasticidad. Coordinación y la marcha. Además, que conversaban entre ellos y ellas sobre personajes imaginarios dando vida a cada uno con sus accesorios creados durante la actividad con objetos del salón que llevaban durante el baile, observando su reflejo en el espejo para relacionar cada traje con la ambientación del aula y del jardín.



# VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## MI SOMBRA Y YO

Esta experiencia fue muy significativa ya que permitió que los niños y las niñas representaran figuras con sus manos y pies y evocaran aspectos diversos de la realidad, vividos y conocidos o imaginados en los momentos por cada uno y una, expresándolos mediante las posibilidades



simbólicas que ofrecen el juego y la expresión artística. Siendo muy enriquecedora ya que se observó que ellos y ellas se sintieron tranquilos, alegres y emocionados. Destacándose diego y Luciana ya que él y ella pedían a la profesional que colocara su mano para imitar al monstruo, acercando y alejándola para crear varios tamaños de la figura, causando gran felicidad al participar de la actividad

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

# EXPERIENCIAS PEDAGÒGICAS

## SEMANA 15 AL 18 DE SEPTIEMBRE 2025

## PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

# LUNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## LEJOS DE LOS OBJETOS FILOSOS



Erick y celeste se destacan en cada experiencia ya que ellos toman gran interés por formular preguntas relacionadas con el tema, buscando en el salón objetos y situaciones que puedan ocasionar accidentes, representado algunas acciones que lograran que sus compañeros y compañera identificaran el peligro. Desarrollando su autonomía y protegiéndose de riesgos en su entorno, contribuyendo al bienestar físico para convivir en ambientes seguros, logrando que ellos y ellas tomen decisiones y así se disminuya la probabilidad de sufrir caídas, quemaduras, intoxicaciones entre otros.

# MARTES 16 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## PASA LA RELARAÑA DE AMOR

Se destacan Valery y ariagny durante el desarrollo de



cada experiencia en donde ellas buscaron varias estrategias para pasar la telaraña sin causar caídas, tomándose de la mano juntas para subir el pie y pasar una a una, además que también saltaron, se arrastraron, giraron, le dieron instrucciones a otros compañeros y compañeras para que pudieran pasar la telaraña, encontrado nuevas posibilidades de movimientos que les ofrece su cuerpo, además que se evidencia que han fortalecido la marcha, equilibrio y elasticidad al desplazarse, siendo cada día sus movimientos más coordinados.

# MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## ROMPECABEZAS VISIBLES DE AFECTO

Keller se destaca en la experiencia al evidenciar que le causa bastante emoción manifestar sus sentimientos hacia los demás, tomando el titare para cuidarlo, protegerlos y ofrecerle amor y palabras de afecto, inicialmente le da un nombre al cual dialogaba con este,




llamándolo "paco" para brindarle alimentación y abrigo, imitando acciones de los adultos para llamarle la atención ya que según su conversión lo desobedece al indicarle que debe lavarse las manos , colocando sus manos en la cintura para dialogar con él, dirigiéndose hacia el espejo para seguir conversando, demostrando gran afecto por el títere, cuidándolo y llevándolo a casa, expresando a la salida que llevaba a paco para cuidarlo en casita.

# JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## CELEBRANDO LA AMISTAD

Se destaca la participación de todos los niños y las niñas, evidenciando el disfrute por bailar, creando movimientos e identificando cada una de las partes de su cuerpo, sonriendo de felicidad al escuchar cada uno de los



mensajes que sus familias les enviaron, recibiendo su detalle con gran emoción y alegría, expresándolo a través de saltos, gritos, sonrisas, carcajadas, desplazándose por cada uno de los espacios del aula para manifestar emoción, siendo muy emotiva la experiencias tanto para la profesional como para los niños y niñas, quienes expresaron afecto creando corazones con los dedos de sus manos y pronunciando palabras de afecto hacia los demás pares y maestra.

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

## VIERNES 19 DE SEPTIEMBRE 2025

## JORNADA PEDAGOGICA

## PÁRVULOS C

## LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

# EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

## SEMANA 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025

## PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

# LUNES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## DETECTIVES DEL JARDIN SEGURO

Se destaca Zoé y Erik quienes al observar cada imitación y representación de la profesional para evitar accidentes con objetos filosos, ellos inmediatamente se dirigían hacia ella para ayudarla a levantar del piso , preguntando si se había golpeado muy fuerte, ofreciéndole abrazo y caricias y dirigiéndose a sus compañeros y compañeras para que evitaran este tipo de accidentes en casa, como



pasar corriendo con juguetes en el piso, evitar golpearse con puntas de muebles , evitar caídas con prendas de vestir mal ubicadas , tomando de la mano a algunos pares para evitar que se generara un accidente, siendo muy expresivos y cuidadosos desde ese momento al desplazarse

# MARTES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## PATEANDO GLOBOS

Se evidencia gran disfrute por parte de todos los niños y las niñas los cuales participaron de forma divertida y atenta, evidenciando mayor tiempo de atención en donde cada uno y una expresó sus sentimiento e ideas de diferente manera , a la vez que buscaron estrategias y crearon varios movimientos con su cuerpo , describiendo cada globo según su forma , color y tamaño, además que les encanto caminar descalzos tomando varias posiciones para desplazarse con mayor equilibrio y coordinación, desarrollando habilidades motoras gruesas y potenciando su atención y concentración, facilitando la liberación de energía en cada uno de ellos y ellas .



# MIERCOLES 24DE SEPTIEMBRE DE 2025

## LABERINTOS SENCILLOS

los niños y las niñas se destacan en su participación en cada una de las experiencias en donde se mostraron muy divertidos al arrastrar cada pimpón con el palo de paleta, siendo Wilson muy creativo al tomar varias posiciones para llevar su pimpón al lugar deseado por el, acostándose, arrastrándose, en posición sentado y en pie, cuidando solo un pimpón que usos durante toda la experiencia manteniendo todo el tiempo concentrado hasta lograr el objetivo de la actividad , fortaleciendo su capacidad de reflejo, reacción , equilibrio, elasticidad y sobre todo mayor concentración, reaccionando rápidamente ante cualquier situación como el rebote del pimpón al golpearlo mas fuerte y al tocarlo con el pie, tomándolo rápidamente para buscar nuevamente otra estrategia en el juego



# JUEVES 25DE SEPTIEMBRE DE 2025

## PESCANDO

Durante el desarrollo de las experiencias la cual fue significativa pata los niños y las niñas se destaca madeleyn



quien constantemente se preocupa por dejar cada pez debajo del papel celofán para que no le faltara agua y el pez evitara morir, expresándolo a sus compañeros y compañeras y apoyándolos para que la imitaran y colaborarán en cuidar a los peces, siendo bastante paciente al tomar la caña de pescar y ayudar a que cada pez se desplazara por el mar simbólico y no causarle daño con la caña de pescar, además que expresaba todo el tiempo " no lo saquemos del agua porque se muere pez" siendo emotivo el momento ya que ella contagio a todo sus pares para que trabajaran en equipo para que los peces vivieran felices en el agua, siendo muy divertida y enriquecedora la experiencia.

# VIERNES 26DE SEPTIEMBRE DE 2025

## PINTA PINTA LO QUE VES

S e destaca durante esta experiencia Axel ya que el niño



le causo bastante curiosidad manipular el papel aluminio, ya que lo observo detenidamente tomando varias posiciones para reflejar su rostro en este material, además que se dirige varias veces hacia el espejo para mirarse en el este y en el papel, sonriendo a carcajadas al realizar gestos en el papel , presentando a sus compañeros y compañeras para que se miraran en el espejo y luego en el papel, creando varios juegos con ellos y ellas usando este papel.

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

# EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

## SEMANA 29 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2025

## PÁRVULOS C

LUZ HELENA RAMIREZ QUINTERO

# LUNES 29DE SEPTIEMBRE DE 2025

## ENCONTRANDO MI PAR

Se destaca Evelyn durante la experiencia ya que ella toma cada uno de los zapatos encontrados ordenadamente para observarlos uno a uno y buscar el par, colocando en su oreja el zapato para imitar una



conversación telefónica con este, sonriendo a carcajadas para que sus compañeros le ayudaran, además que busca especialmente los de ella y los de sus compañera mas allegada, entregándoselos en el lugar donde se encuentra sentada colaborándoles en colocar sus zapatea, siendo muy emotiva y expresiva, durante la experiencia .

# MARTES 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## ESTACIONES DE EMOCIONES

Se destaca Erick en la experiencia ya que el niño uso cada una de las estaciones manifestando de manera espontánea sus sentimientos y emociones a sus pares y profesionales , demostrando agradecimiento por cada elemento encontrado en la ambientación, evidenciando que el propósito de la actividad se alcanza de manera satisfactoria y exitosa, la alegría de los participantes y su motivación al querer participar es un hecho simplemente agradable, el mantener a los niños y las niñas con buena disposición y el evidenciar avances en sus habilidades a nivel integral es algo muy positivo para todo el grupo en general. Siendo muy emotivo cada accesorio que llevaban simbolizando cada emoción, bailando, dialogando, saltando y cantando fueron las formas más expresivas en este día por parte de todos y todas los niños y niñas.



# JARDIN COFINANCIADO RAÌCES

# EVIDENCIAS DE

# SEPTIEMBRE

## NIVEL:

## PREJARDÍN A

## DOCENTES:

LEYDI DANIELA SANCHEZ CADENA

Y

JAZMIN ANGELICA ÑUSTES R.

2025

FECHA: LUNES, 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025

FECHA: 1 DESEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: con la comida si se juega.



El día de hoy destaco a Emily Saray porque en esta oportunidad se mostró muy atenta participando en todos los rincones de exploración en el salón, donde se mostró concentrada y comentando todo el tiempo acerca de las actividades que estaba realizando, en las cuales demostró que reconoce varias de las rutinas que se realizan relacionadas con los alimentos.

**FECHA: MARTES, 02 DE SEPTIEMBRE DE 2025**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Exploramos y jugamos con el cuento El libro de los cerdos**



**En esta oportunidad destaco a Matthew Lizarazo porque él suele ser un niño muy juguetón que suele distraerse fácil durante el desarrollo de las actividades, pero en esta oportunidad se observó que estuvo muy atento tanto en la narración del cuento como en la creación de su antifaz.**

FECHA: MIÉRCOLES, 03 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SEMAFORO CORPORAL




En esta oportunidad destaco a Yareth quien usualmente es un niño que vive explorando su entorno y jugando, pero hoy estuvo muy atento a la actividad donde reconoció la partes privadas y sociales.

**FECHA: MARTES, 09 DE SEPTIEMBRE 2025**

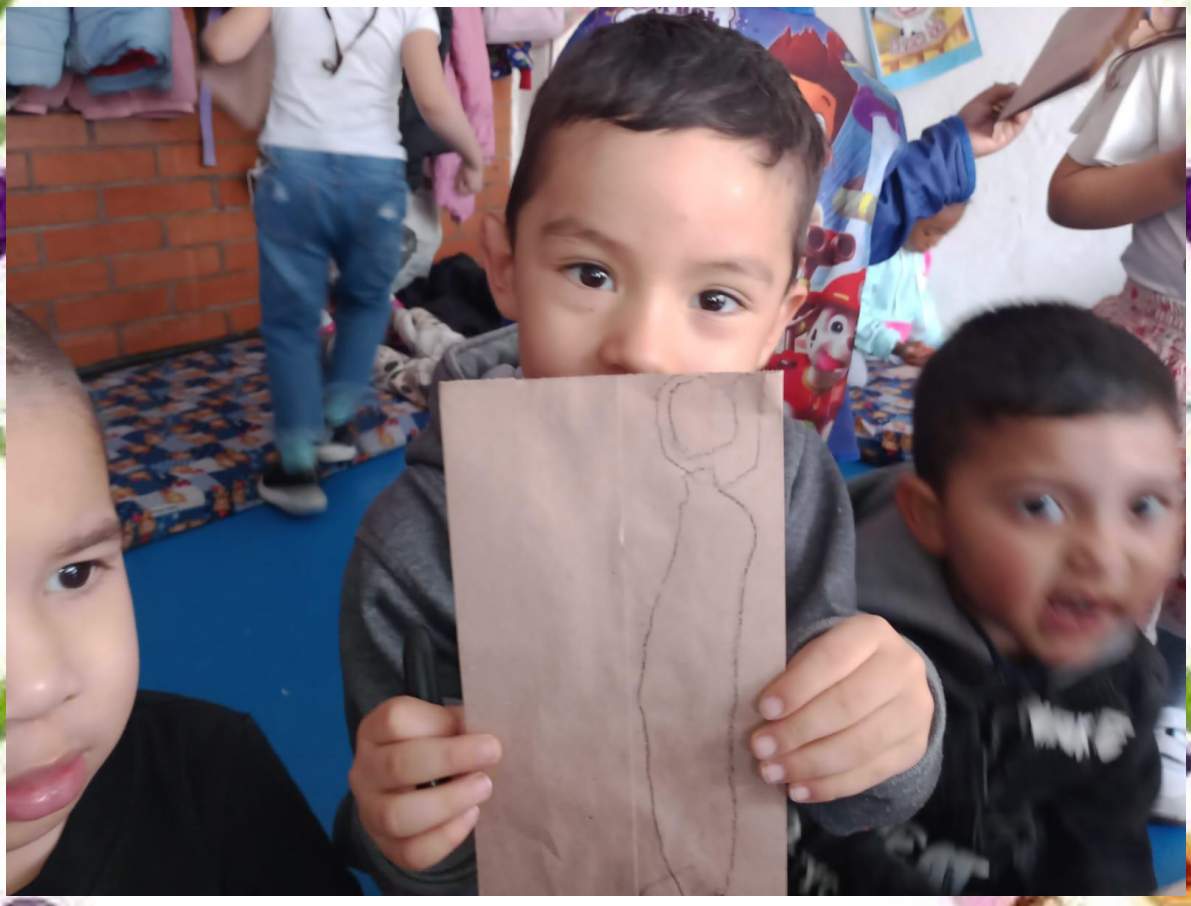
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La manta de los cuentos**



**Hoy quiero destacar al grupo completo, ya que siento que esta actividad logró que estuvieran emocionados y atentos, ellos quisieron escuchar toda la historia, pese a que ya la conocían, ya que se estaba narrando con un recurso que les resultó muy interesante.**

FECHA: miércoles 10 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Choco, su mama y sus amigos



Ángel suele ser un niño algo juguetón que quiere aprovechar cada oportunidad para jugar con sus amigos, sin embargo, esta vez se mantuvo concentrado creando su títere y decía que quería hacer la jirafa, por ello con orgullo muestra el boceto que creo de la misma, con su cuello largo según el mismo manifestó.

FECHA: LUNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: APRENDO SOBRE ELEMENTOS CORTOPUNZANTES



En esta oportunidad destaco la participación de Valeria Bustos porque en la charla verbalizó varios de los elementos cortopunzantes, usos y también corrigió a algunos de sus compañeros al observar lo que ellos estaban pintando. Demostrando de este modo que capta detalles en el desarrollo de los conversatorios que se realizan en el salón.

FECHA: MARTES, 16 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Coloreamos y conocemos a nuestro personaje



El día de hoy destaco a Samantha porque estuvo muy atenta narrando partes de diferentes cuentos en lo cual demostró manejo de secuencias, buena memoria y buen desenvolvimiento a la hora de expresa sus conocimientos.

FECHA: MIERCOLES, 17 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Viviendo el cuento con pictogramas



El día de hoy destacó la foto de Saray y Samuel quienes tenían una imagen de una sopa que tenía Saray y Samuel tenía una pierna de pollo. Ellos dos por su parte juntaban la presa de pollo y decían que estaban haciendo una sopa.

FECHA: LUNES, 22 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Detectives del jardín seguro



El día de hoy Valeria Bustos mostró un gran compromiso con el objetivo de la actividad, estuvo muy interesada en poder identificar ciertas situaciones que corresponden a un peligro, además de disfrutar mucho poder ponerse en el rol de detective.

FECHA: MIÉRCOLES, 24 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CAPTANDO IDEAS ANDO



El día de hoy Emilie Amaya demostró sus conocimientos, se pudo evidenciar que ella sabe acerca de los colores y además que tiene nociones básicas de conteo.

FECHA: JUEVES, 25 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Había una vez el amor y otras emociones…



Esta fotografía resulta muy emotiva, porque Valery se acercó a la profesional y le manifestó que no le gustaba que ella llorara porque pensaba que todos iban a llorar, la abrazó y le dijo que debía calmarse, mostrando su lado empático.

**FECHA: LUNES, 29 DE SEPTIEMBRE DE 2025**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Erase una vez Pre jardín a**



**El día de hoy destaco a Valeria y a Joshua quienes encontraron la oportunidad perfecta para jugar al doctor utilizando el estetoscopio que trajo Joshua quien se disfrazó de doctor.**

FECHA: MARTES, 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pescando vocales



El día de hoy destaco a Ángel quien suele ser un niño muy activo y juguetón durante el desarrollo de las actividades, pero el día de hoy fue el que más atento estuvo demostrando agrado y gran conocimiento de las vocales.

# JARDÍN INFANTIL

# COFINANCIADO RAÍCES

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## DEL 01 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025



## PRE-JARDÍN B

## DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

©www.festivityfavors.com

# PROPÓSITO MENSUAL

# SEPTIEMBRE DE 2025

Construir espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas participen de actividades divertidas y placenteras, muy significativas para cada uno de ellos y ellas.

Las cuales les permitan expresar sentimientos y emociones, disfrutando de

Escenarios de aventura, juego y amor promoviendo a la vez vínculos afectivos,

Que favorezcan un desarrollo integral.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## DEL 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE DE 2025



## PRE-JARDÍN B

## DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 01 DE SETIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CON LA COMIDA SI SE JUEGA.



Salome disfrutando de las actividades propuestas, luciendo su lindo gorro de chef e invitando a su compañeros y compañeras a consumir ricos alimentos.

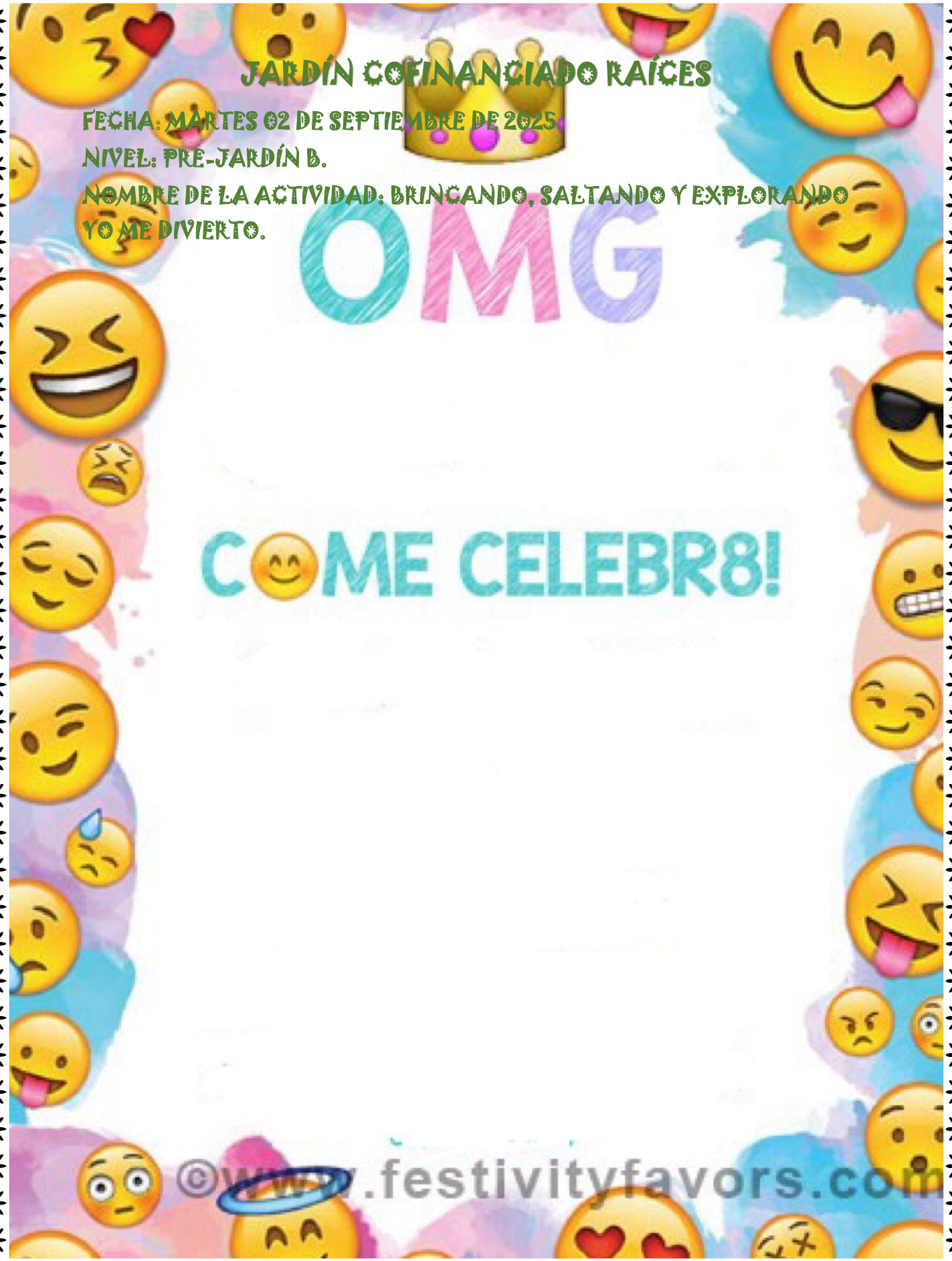
©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 02 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BRINCANDO, SALTANDO Y EXPLORANDO YO ME DIVIERTO.



# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 03 DE SETIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON MIS PARES CON LAS PELOTAS DE COLORES.



Participaron los niños y las niñas del desarrollo de las actividades propuestas, aunque para Carlos la competencia es lo que mas le agrada, aunque no le gusta perder en los juegos.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO Y DISFRUTO CON LOS LÁPICES DE COLORES.





Participaron los niños y las niñas en las actividades propuestas, pero hoy sobre salió Marthina, dando un uso adecuado a los lápices de colores.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RJARDÍN RAÍCES

FECHA: VIERNES 05 DE SETIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAVA, FROTA Y JUEGA, MANITOS LIMPIAS, NIÑOS FELICES.



Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, en donde fortalecieron sus hábitos de higiene.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025



## PRE-JARDÍN B

## DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 08 DE SETIEMBRE DE 2025.

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CAMINANDO SEGURO ME CUIDO.



Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades, muy emocionados, especialmente Alecxis, quien participo de manera activa.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN C.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECONOCIENDO LAS EMOCIONES.



Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades, pero quien mas estuvo activa y atenta fue la linda Lucia, hasta presento la emoción que más la caracteriza.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 10 DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: INTERACTUANDO Y COMPARTIENDO CON LOS TITERES, A TRAVÉS DEL CUENTO DE LAS EMOCIONES.





Los niños y las niñas muy emocionados participando de la obra de títeres, pero quien manifestó mas interés por interactuar con los títeres fue Nicolas.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: REALIZANDO LINDOS TRAZOS ME DIVIERTO Y APRENDO.

PROPÓSITO:



Los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades, disfrutando de ellas , especialmente Juan Felipe.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

**FECHA: VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025**

**NIVEL: PRE-JARDÍN B.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON EL JUEGO DE LAS SILLAS, EL LOBO, PATO, PATO Y GANZO.**



Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, pero quien más estuvo activo y atento fue la Carlos, hasta se puso muy feliz cuando gano en las sillas.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE DE 2025

COME CELEBR8!



## PRE-JARDÍN B

## DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: APRENDO SOBRE ELEMENTOS CORTOPUNZANTES.

PROPÓSITO:



Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades, pero quien más estuvo activa y atenta fue Sofia, coloreo adecuadamente y disfruto de la actividad.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 16 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CREANDO UN LINDO TITERE DE EMOCIÓN CON PALITOS DE PALETA.



Los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades, disfrutando de ellas, especialmente Ithan.

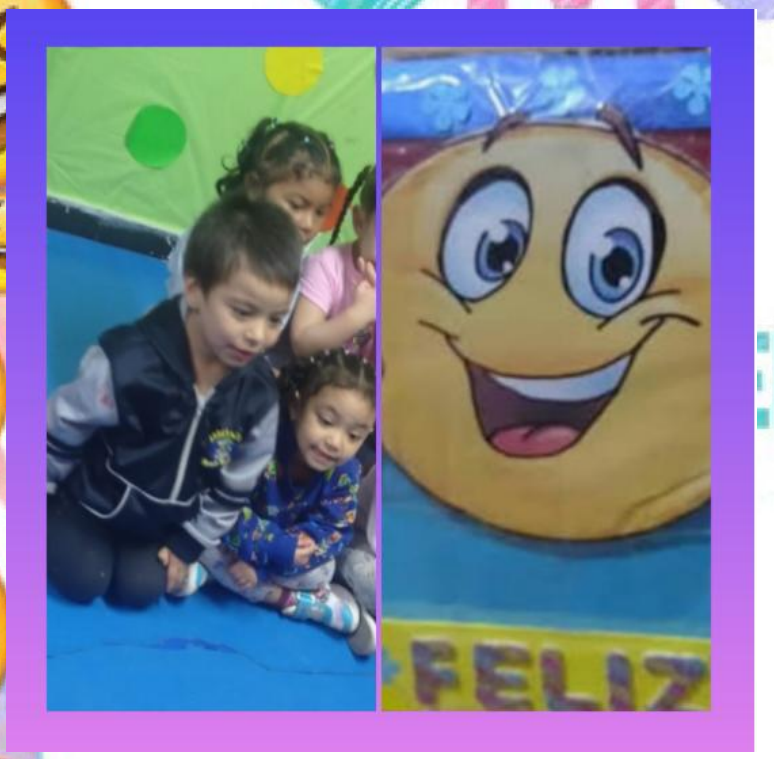
©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUGANDO E INTERACTUANDO CON UN LINDO DADO DE LAS EMOCIONES.




Participaron los niños y las niñas en las actividades propuestas, pero hoy sobre salió Laura, dando un uso adecuado al dado de las emociones.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 18 DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO A TAVÉS DE UN LINDO CIRCUITO DEPORTIVO.



Hoy todos los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, sintiéndose muy felices desplazándose de lun lado a otro con gran destreza corporal.

©www.festivityfavors.com



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES
VIERNES 19 DE SE

# JORNADA PEDAGÓGICA

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE DE 2025

COME CELEBR8!



## PRE-JARDÍN B

## DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DETECTIVES DEL JARDÍN SEGUROS.



Hoy todos los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, evidenciadose agrado y disposicion, al escuchar también a sus pares.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LINDOS PECESITOS DE COLORES.



Compartieron todos los niños y las niñas durante el desarrollo de las actividades propuestas, evidenciándose mucho mas agrado en Alecxis, siendo cuidadoso con los materiales permitidos.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO DE UN LINDO CUENTO.



Felipe escucho muy atento el cuento que escogieron por unanimidad en el grupo, pero también estuvo muy feliz colorcando las imágenes de su propio cuento.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: POTENCIANDO MI DIMENSIÓN CORPORAL A TRAVÉS DE LOS CAMINOS DE COLORES.



Hoy todos los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, evidenciadose agrado y disposicion, en todos y cada una de ellas.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BAILANDO Y CANTANDO AL RITMO DE LA MUSICA.



Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, donde interactuaron y compartieron armónicamente.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

## DEL 29 Y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

## COME CELEBR8!



## PRE-JARDÍN B

## DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

©www.festivityflavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 29 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: COMPARTIENDO Y DISFRUTANDO EN UNA LINDA OBRA DE TÍTERES.



Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, donde interactuaron y compartieron armónicamente, dando un uso adecuado a los materiales puestos a su disposición.

©www.festivityfavors.com

# JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE FIESTA Y DIVERSIÓN.



Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, donde interactuaron y compartieron armónicamente.

©www.festivityfavors.com

# EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS



## PRE JARDIN C

## 2025

**FECHA: lunes, 01 de septiembre de 2025**
**NIVEL:** PREJARDIN C
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** CON LA COMIDA SI SE JUEGA



El momento más especial ocurrió en el rincón de "Master chef", cuando Martina dijo en voz alta: *"esta sopa es para todos mis amigos"*. De inmediato, varios niños se acercaron para "probarla", generando un juego simbólico colectivo en el que compartieron roles, turnos y sonrisas, reforzando la idea de la comida como un acto de amor y comunidad.

**FECHA: martes, 02 de septiembre de 2025**
**NIVEL: PRE JARDÍN C**
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "MI SOMBRA Y YO"**



La experiencia fue significativa porque permitió a los niños reconocerse en su propia silueta, comprender la relación entre luz y sombra, y descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno. Además, el trabajo colectivo de trazado y decoración de siluetas promovió la cooperación, el respeto por la diferencia y el fortalecimiento de la identidad individual y grupal.

**FECHA:** martes, 09 de septiembre de 2025
**NIVEL:** PRE JARDÍN C
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** ZAPATOS VIAJEROS



Al ingresar los niños tuvieron la posibilidad de interactuar común juego de triki, el cual fue muy llamativo para ellos, especialmente para María Jose y Matías, quienes después de la explicación del juego, intentaron seguir las instrucciones y jugaron por largo tiempo

**FECHA:** miercoles, 10 de septiembre de 2025
**NIVEL:** PRE JARDÍN C
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** PLANETA DE BOLAS



Un momento especial fue cuando maria jose  levantó varias bolas al aire y exclamó: *"parece que el planeta de bolas está volando"*. Esta frase motivó a todos a lanzar las pelotas juntos, creando una lluvia colorida que se transformó en un juego colectivo lleno de risa y emoción.

**FECHA:** jueves, 11 de septiembre de 2025
**NIVEL:** PRE JARDÍN C
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** *PIES QUE PINTAN*



Hoy la experiencia fue especialmente significativa para Briana. Al inicio se mostró insegura para caminar sobre la témpera y prefirió observar a sus compañeros. Con un acompañamiento cercano y la propuesta de dar pequeños pasos tomados de la mano de la docente, Sofía logró posar un pie en la pintura. Poco a poco, fue ganando confianza hasta decidir caminar sola, dejando huellas grandes y coloridas en el papel. Este logro reflejó no solo su capacidad de superar el temor inicial, sino también el fortalecimiento de su autonomía y seguridad en sí misma.

**FECHA:** lunes, 15 de septiembre de 2025
**NIVEL:** PRE JARDÍN C
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: APRENDO SOBRE ELEMENTOS CORTOPUNZANTES**



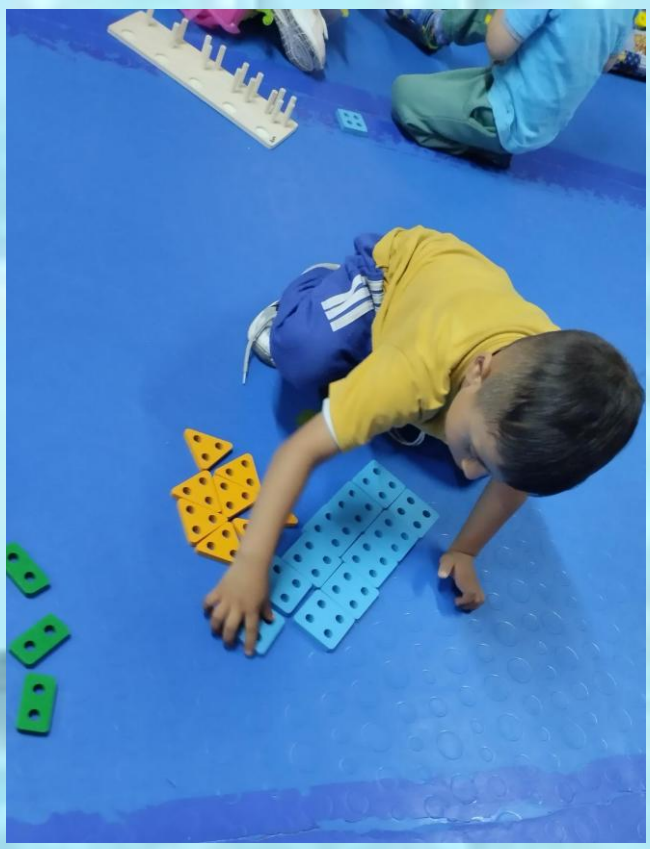
La experiencia fue especialmente significativa para Tyler. Al inicio se mostró un poco distante, prefiriendo observar a sus compañeros maquillarse y participar en la dramatización. Sin embargo, cuando recibió la hoja para colorear, se involucró activamente, señalando con claridad los objetos cortopunzantes y diciendo en voz alta *"esto corta, no se toca"*. Este momento mostró que, aunque su participación inicial fue pasiva, logró apropiarse del aprendizaje y expresarlo con seguridad, evidenciando la comprensión del mensaje central de la actividad.

**FECHA:** martes, 16 de septiembre de 2025
**NIVEL:** PRE JARDÍN C

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** PEQUEÑOS CHEFS

La actividad de hoy fue gratamente significativa para todos, sine embargos e evidencia que ,Martín posee gran habilidad motriz, pues desde que tomo el cuchillo en sus manos, logro hacer un buen uso y con cautela corto el banano, concentrado y con dedicación

**FECHA:** jueves, 18 de septiembre de 2025
**NIVEL:** PRE JARDÍN C
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** ORQUESTA DE EMOCIONES



Al ingresar hoy se les dispuso fichas de enhebrar, y para Matias hoy significo mucho el tomar muchas para el y clasificarlas por forma y color, a medida que las iba organizando indicaba que color era.

**FECHA:** miércoles, 24 de septiembre de 2025
**NIVEL:** PRE JARDÍN C
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** MI MUNDO DE CAJAS



Para sara hoy fue muy significativo poder expresarse artísticamente dentro de una caja, se mantuvo concertada, atenta y emocionada de sentirse allí por un lapso de tiempo largo.

**FECHA:** jueves, 25 de septiembre de 2025
**NIVEL:** PRE JARDÍN C
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** MI TESORO FAVORITO



La experiencia de hoy fue significativa para todo el grupo, participaron activamente, siguiendo indicaciones sobre las señas que podían realizar con cada objeto que la docente mostraba

**FECHA:** viernes, 26 de septiembre de 2025
**NIVEL:** PRE JARDÍN C
**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** FIESTA DE AMIGOS SORPRESA




La celebración de la amistad se convirtió en una experiencia profundamente significativa para todo el grupo. Desde el inicio, se notó la emoción colectiva. Esta experiencia fortaleció lazos afectivos, despertó emociones positivas y reforzó la importancia de compartir con otros. Para todos los niños y niñas, este día no fue solo un juego, sino una vivencia de amistad genuina que quedará en sus memorias como un momento alegre, colectivo y lleno de significado.